

Jak pomoci svému dítěti s vadou řeči

Lucie Vyhliďalov (rec.)

Logopedick ambulance, Psychiatrick lečebna Šternberk

Kolesov, E. *Jak pomoci svému dítěti s vadou řeči: praktické rady pro rodiče a jejich děti*. Praha: Pasparta. 2016.

I přesto, že v současné době má velký počet odborníků povědomí o náplni práce klinického logopeda a tom, jaké vady řeči spadají do oboru klinické logopedie, stále mezi některými z nich, a především mezi laickou veřejností, převažuje mýtus, že logoped se věnuje pouze správné výslovnosti. Publikace „*Jak pomoci svému dítěti s vadou řeči*“ se snaží ukázat, že existuje cel řada různých vad řeči, kterými se logopedie zabývá. Je určena učitelům mateřských a základních škol a rodičům. Autorka knihy si klade za cíl seznámit čtenre s nejčastěji se vyskytujícími vadami a poruchami řeči, jejich projevy, ale nabízí také konkrétní rady a tipy na pomůcky vhodné při logopedické terapii.

Autorka knihy, Mgr. Eva Kolesov, pracuje více jak deset let jako klinický logoped. M zkušenosti s logopedickou diagnostikou a terapií vad řeči u dětí a dospělých. Je zakladatelkou logopedické poradny a online poradny Logopedonline. Pracuje také jako lektorka logopedických seminrů pro

rodiče, pedagogické pracovníky a lékaře.¹ Při psaní této publikace se jí podařilo propojit teoretické odborné znalosti s ukázkami z praxe.

Publikace je členěna do devíti přehledných kapitol a zabývá se vybranými druhy narušené komunikační schopnosti – dyslalií, opožděným vývojem řeči, vývojovou dysfázií, koktavostí a breptavostí, elektivním mutismem a vadami řeči spojenými s rozštěpem rtu a patra. V úvodu publikace jsou uceleně a přehledně vysvětleny rozdíly mezi logopedy a jejich kompetencemi, a to v rezortu zdravotnictví, školství a práce a sociálních věcí. Rodiče totiž často neví, jaký je rozdíl mezi prací klinického logopeda a logopedickou péčí v mateřské škole. Čtenáři se dozví, kdy a kde vyhledat správného odborníka. Zejména pro rodiče je pak přínosná kapitola, která popisuje, co mohou očekávat od první návštěvy u klinického logopeda, a jak taková návštěva může probíhat.

Jednotlivé kapitoly, které jsou věnovány výše uvedeným druhům narušené komunikační schopnosti, propojují odborné informace s praktickými radami a příklady případů z praxe. Jedná se o krátké kazuistiky, které jsou zařazeny v závěru každé kapitoly. Učitelé v MŠ či na prvním stupni ZŠ a rodiče zde najdou doporučení na literaturu, internetové stránky či pomůcky, které mohou využít při práci s dětmi. V příslušných kapitolách jsou také uváděna konkrétní cvičení, např. artikulační, dechová cvičení a hry s hlasem. Kniha je propojena s praktickými videoukázkami práce s dítětem na You Tube. Stačí jen do vyhledávání na této stránce zadat název publikace.

Publikace je velice čtivá, přehledně strukturovaná a poskytuje nejen odborné

¹Životní vzdělávání [online]: <http://zivotnivzdelavani.cz/lektor/mgr.-eva-kolesova>

informace, které nás seznamují vždy s konkrétním druhem narušené komunikační schopnosti, ale obsahuje také rady, praktické návody a tipy pro práci s dětmi doma. Samotná diagnostika a terapie narušené komunikační schopnosti je však vždy v kompetenci odborníka, aby nedocházelo k nácviku a fixování chybných mechanismů. V současné době vznikly i jiné publikace, které uvádějí návody pro praxi týkající se vad řeči, např. Kejklíčková (2016). Tato publikace je podle mého názoru výjimečná v tom, že obsahuje důležité odborné informace, které jsou srozumitelné pro laiky, a propojuje je s praktickými návody a videoukázkami.