

Tvorba individuálních vzdělávacích plánů: Pro žáky s poruchou autistického spektra

Lucie Schwarzová (rec.)

Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta
Univerzita Palackého v Olomouci

Čadilová, V., Žampachová, V. *Tvorba individuálních vzdělávacích plánů: Pro žáky s poruchou autistického spektra*. 1.vyd. Praha: Pasparta Publishing. 2016.

V souvislosti s novelou školského zákona, která přinesla zásadní změny v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, došlo i k potřebě pružně reagovat na metodickou pomoc při zavádění podpůrných opatření, která jsou specifikována vyhláškou č. 27/2016 Sb.

Publikace *Tvorba individuálních vzdělávacích plánů* pružně reaguje na legislativní změny a přináší pedagogům praktický nástroj při zavádění jednoho ze základních podpůrných opatření, kterým je individuální vzdělávací plán (IVP). V minulosti byl IVP hojně využíván, legislativně však nebyla specifikována jeho formální ani obsahová náplň. V mnoha případech tak byl vypracován a využíván pouze jako formální dokument. Autorky uvedené publikace, Věra Čadilová a Zuzana Žampachová, jsou zkušené speciální pedagožky, které se dlouhodobě věnují problematice vzdělávání žáků s poruchami autis-

tického spektra a navazují na metodický materiál Metodika práce se žákem s poruchami autistického spektra z roku 2012.

Poruchy autistického spektra představují v dnešní době velmi diskutované téma, protože dle aktuálních statistických údajů Centers for Disease Control and Prevention (CDC) se ve společnosti nachází 1,5% dětí s autismem. Poruchy autistického spektra řadíme mezi pervazivní vývojové poruchy představující nejzávažnější poruchy dětského mentálního vývoje. Narušení vývoje dítěte s poruchou autistického spektra je hluboké a mnohsměrné. Specifika nacházíme v oblasti sociálního chování, představivosti a hry (Thorová, 2006). Diagnostická kritéria i klasifikace poruch autistického spektra je obsažena v rámci 10. revize Mezinárodní klasifikace nemocí. I přes deficity v těchto oblastech je možné děti s poruchou autistického spektra vzdělávat v mateřských a základních školách hlavního vzdělávacího proudu, mateřských a základních školách zřízených dle §16 odst. 9. školského zákona i středních školách a gymnáziích.

Publikace obsahuje jednoduchý popis dílčích položek individuálního vzdělávacího plánu, kterými jsou metody výuky, úprava obsahu a očekávaných výstupů vzdělávání, organizace výuky, hodnocení žáka, způsob zadávání, plnění úkolů, ověřování vědomostí a dovedností, seznam pomůcek a učebních materiálů. Ačkoliv za vytvoření individuálního vzdělávacího plánu odpovídá ředitel daného zařízení, je nezbytné, aby vycházel z doporučení školského poradenského zařízení, které se k jednotlivým oblastem podpory aktivně vyjadřuje. V závislosti na zařazení žáka je školským poradenským zařízením sestavována obsahová náplň IVP. Pro optimální naplnění obsahu vzdělávání, který je stanovený v ŠVP školy či RVP, je nezbytná adekvátní

úprava metod a forem práce s žákem s autistickou poruchou, právě v závislosti na typu vzdělávací instituce. Součástí *Tvorby individuálních vzdělávacích plánů* jsou rozpracované individuální vzdělávací plány pro žáky vzdělávaných na různých typech škol.

Publikaci bych ráda doporučila všem pedagogickým i poradenským pracovníkům pracujícím s dětmi, žáky a studenty s poruchou autistického spektra, protože obsahuje mnoho užitečných konkrétních rad a doporučení, jak s těmito žáky pracovat. Publikaci můžeme považovat jako soubor praktických inspirací vedoucích k naplňování základních priorit vzdělávání, tj. poskytnout žákovi dostatečnou podporu pro rozvoj všech složek osobnosti.

Literatura

Community Report on Autism [online]. *National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities; Division of Congenital and Developmental Disorders*, 2016. [cit. 2017-20-9]. Dostupné z:

<https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/documents/comm-report-autism-full-report.pdf>

Thorová, K. *Poruchy autistického spektra: dětský autismus, atypický autismus, Aspergerův syndrom, dezintegrační porucha*. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-091-7.